

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств»

**ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ  
НА УРОКАХ  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

*Дьякова Ольга Сергеевна,  
преподаватель класса ИЗО, МБОУДО ДШИ,  
город Оханск*

**02.11.2016, Оханск**

## **Воспитание толерантности на уроках изобразительного искусства.**

Проблема воспитания толерантности в обществе не надуманная, ее актуальность назревала уже долгое время и сейчас, когда особенно остро стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры, необходимо выработать возможные пути ее решения. Не секрет, что сегодня всё большее распространение среди молодёжи получили недоброжелательность, озлобленность, агрессивность.

Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают в семью, школу. Поэтому, необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания в духе толерантности. В разных языках слово «толерантность» имеет сходное значение и является своеобразным синонимом «терпимости».

Основные критерии «толерантности» и их показатели можно определить, исходя из определения самого понятия «толерантность» - активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культуры, нации, религии, социальной среды.

Художественное образование содержит в себе значительный потенциал, формирования толерантного мышления, часто использованный не в полной мере.

Целью художественного образования является: приобщение подрастающего поколения к лучшим образцам мирового и национального искусства, формирование интереса и уважения к художественной культуре своей родины и других стран. Воспитать гражданственность, любовь к родному краю и России, через изучение художественного и культурного наследия народа, что в свою очередь будет способствовать росту взаимопонимания и взаимоуважения в межнациональных отношениях.

Среди задач, конкретизирующих цель художественного образования, можно отметить следующие:

